

Planung Lerneinheiten

Im Unterschied zu anderen Partnerships der DigiTeLL-Förderlinie stand bei der Implementierung des HyFlex-Ansatzes nicht die Lernprozessgestaltung durch die Neukonzeption von Lernressourcen, sondern eine innovierte Neuorchestrierung und Ergänzung bestehender Ressourcen im Vordergrund. Zentrales Ziel dieses Prozesses war es, mehr Flexibilität im Studienalltag von Lehramtsstudierenden zu schaffen.

Da es sich beim HyFlex-Projekt um ein fachbereichsübergreifendes Vorhaben handelt, das keine veranstaltungsspezifischen Lerninhalte und Lernziele, sondern die allgemeinen Studienbedingungen von Lehramtsstudierenden in den Blick nimmt, bilden fachliche Lernziele nicht die Gestaltungsgrundlage des Learning-Designs. Wie (hochschul-)didaktische Konzepte der Outputorientierung, bzw. des Constructive Alignments Eingang in die Gestaltung des Learning Designs gefunden haben, wird im didaktischen Handout beschrieben.

Lerneinheit Nr./Name	Datum/Dauer	Selbstlern/Präsenzphase	Lernziele	Inhalte	Medien/Methoden/Aufgaben/Sozialform Lernkontrolle	Workload Lernende	Betreuungsaufgabe Lehrende	Betreuungsaufwand Lehrende
LV 1: BW-A (Hardy, FB04)	1 Semester	Freie Wahl (HyFlex)	Die Vorlesung führt in die folgenden Kompetenzbereiche der Bildungswissenschaften ein: Unterricht sowie Diagnostik und Beratung. Es werden inhaltliche Grundlagen für das Studium der weiteren Module zu diesen Themenbereichen vermittelt. Ziel der Veranstaltung ist, dass die Bedeutung des Studiums der Bildungswissenschaften im Lehramtsstudium vermittelt wird. Weiterhin sollen die Grundbegriffe aus den Kompetenzbereichen Unterricht, sowie Diagnostik und Beratung vermittelt werden. Dadurch sollen die Teilnehmer/-innen in die Lage versetzt werden, die Relevanz der zu erwerbenden Kompetenzen für ihre spätere Lehrpraxis einzuschätzen.	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen von Unterricht - Grundlagen des Lernens - Inklusion - Unterrichtsqualität - Unterrichtsgestaltung - Diagnostik 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> o VL-Folien o VL-Aufzeichnung - Tutorium <ul style="list-style-type: none"> o Moodle-Kurs o (Selbstlern-)Aufgaben - Prüfungsform: Klausur 	2 SWS, 4 CP	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung & Durchführung der VL - Pflege der Online-Inhalte - Betreuung der Studierenden 	individuell

<p>LV 2: FD-02 (Kanwischer, FB11)</p>	<p>1 Semester</p>	<p>Freie Wahl (HyFlex)</p>	<p>In der Übung „Einführung in die Fachdidaktik 2“ wird die Bedeutung von Geomedien und Digitalisierung in der heutigen Lebenswelt erörtert, um darauf aufbauend medienerzieherisch wirksame Konzepte vorzustellen, die einen reflektierten Einsatz von Geomedien im Unterricht sowie eine digital unterstützte Kollaboration ermöglichen. Es werden auch schulstufenübergreifende und mündigkeitsvermittelnde Aspekte der geomedialen Bildung angesprochen.</p> <p>Sitzungsspezifische Lernziele → siehe FOC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Medienvisionen - Medienbildung & Raumkonstruktionen - Medienpädagogik - Geographische Bildung in der digitalen Welt - Digitale Spiele - Texte, Bilder, Videos - Repräsentation (MER) - GeoWeb und digitale Karten - Spatial Citizenship - E-Learning - OER und offene Bildungspraktiken - Learning Analytics - Virtuelle und erweiterte Realität 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> o VL-Folien o VL-Aufzeichnung - OER-Materialien (FOC) - OLAT-Kurs - Prüfungsform: Klausur 	<p>2 SWS, 4 CP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung & Durchführung der VL - Pflege der Online-Inhalte - Betreuung der Studierenden 	
<p>LV 3: History and Theory of TEFL (Bündgens-Kosten, FB10)</p>	<p>1 Semester</p>	<p>Asynchron (HyFlex)</p>	<p>Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte und Theorie des Unterrichts von Englisch als Fremdsprache (TEFL). Sie wird Ihnen helfen, eine erste, vorläufige Karte des Feldes zu erstellen und ein grobes, vorläufiges Verständnis der Theorie zu entwickeln, die dem Unterrichten von Englisch als Fremdsprache zugrunde liegt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition - Learning/Acquisition - Learner Language - The language learner: Individual differences - Theories & methods of FL - Assessment & Feedback - Media & Digitalisation 	<ul style="list-style-type: none"> - Dozierenden-Videos - OLAT-Kurs - Selbstlerneinheiten - Tutorium - Prüfungsform: Klausur 	<p>2 SWS, 2 CP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung & Durchführung der VL - Pflege der Online-Inhalte - Betreuung der Studierenden 	