

Handreichung DigiTeLL: Projekt „EduVest“

**Entwickelt vom Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre,
insbesondere e-Finance**

Inhaltsverzeichnis

1. Vorkenntnisse und Voraussetzungen:	2
Welche Veranstaltungsinhalte im regulären Studienplan müssen die Studierenden bearbeitet haben, um die notwendigen Grundlagen mitzubringen?	2
Welche inhaltlichen Vorkenntnisse benötigen die Studierenden für die Nutzung des Learning Designs?	2
Welche Sprachkenntnisse werden benötigt, sowohl für Lesen, Schreiben als auch Präsentieren/ Debattieren/ Diskutieren?	2
Welche study skills werden benötigt?	3
2. Veranstaltungsrahmen	3
Für welche Veranstaltungsart eignet sich das Learning Design?	3
Inwiefern können die Materialien des Designs an die eigene Lehrsituation angepasst werden?	3
Für welche Gruppengröße eignet sich das Learning Design?	4
Welche zusätzlichen Materialien müssen die Studierenden über das Design hinaus besorgen?	4
Welche administrativen Vorbereitungen sind notwendig?	4
Werden im Learning-Design Studien- und Prüfungsleistung mitgeliefert?	4
Welche Evaluationsmaterialien werden mitgeliefert?	5
Werden Tutor:innen oder studentische Hilfskräfte für die Durchführung des Designs benötigt?	5
Für welche Veranstaltungsformate ist das Learning Design nicht bzw. nur mit Anpassungen geeignet?	5

1. Vorkenntnisse und Voraussetzungen:

Welche Veranstaltungsinhalte im regulären Studienplan müssen die Studierenden bearbeitet haben, um die notwendigen Grundlagen mitzubringen?

- Da EduVest Zielgruppen mit unterschiedlichen Finanzmarktkenntnissen anspricht, sind keine Veranstaltungsinhalte für die Nutzung notwendig.
- Ein grundsätzliches Interesse an Finanzmärkten sollte bestehen, um sich mit den Erklärungen auseinanderzusetzen.

Welche inhaltlichen Vorkenntnisse benötigen die Studierenden für die Nutzung des Learning Designs?

- EduVest ist darauf ausgerichtet, Wissen über Anlageentscheidungen im Wertpapierhandel zu vermitteln und die Finanzbildung zu fördern.
- Die Applikation passt sich dynamisch an die Vorkenntnisse der Nutzenden an. Daher werden keine spezifischen Fachkenntnisse im Finanzwesen vorausgesetzt und das Tool ist sowohl für Anfänger als auch Fortgeschrittene geeignet.
- EduVest bietet schrittweise Lerninhalte und ermöglicht es den Nutzenden, sich in ihrem eigenen Tempo weiterzubilden.
- Personen mit unterschiedlichem Bildungsniveau können von der Nutzung profitieren.

Lernziel von EduVest: Das Lernziel von EduVest besteht darin, die Finanzbildung für alle zugänglich zu machen, indem es Wissen über Anlageentscheidungen im Wertpapierhandel spielerisch vermittelt. Die Applikation strebt an, Nutzende aktiv in die Entscheidungsprozesse verschiedener Finanzmarktakteure einzubeziehen. Durch Interaktivität und Anpassung an die individuellen Vorkenntnisse soll ein erfolgreicher Lernprozess gewährleistet werden. Darüber hinaus zielt EduVest darauf ab, Barrieren bei der privaten Geldanlage und Altersvorsorge abzubauen, indem es ein realitätsnahes Bild von Abläufen im Wertpapierhandel vermittelt und die Nutzenden dazu ermutigt, sich aktiv mit den Finanzmärkten auseinanderzusetzen.

Welche Sprachkenntnisse werden benötigt, sowohl für Lesen, Schreiben als auch Präsentieren/ Debattieren/ Diskutieren?

- EduVest ist derzeit ein rein deutschsprachiges Learning Design. Für die Nutzung werden außerdem die folgenden Kenntnisse benötigt:
- Lesen: Verständnis von Texten, Anleitungen und Aufgabenstellungen.
- Schreiben: Fähigkeit, eigene Gedanken, Analysen und Meinungen in schriftlicher Form auszudrücken. Kenntnis grundlegender Rechtschreibung, Grammatik und Satzstruktur.
- Präsentieren/Debattieren/Diskutieren (Sofern die Inhalte von EduVest in einer Veranstaltung besprochen werden): Fähigkeit, mündlich Ideen zu präsentieren, Argumente vorzubringen und Standpunkte zu vertreten. Verständnis von Fachbegriffen und Vokabular im Zusammenhang mit Finanzthemen. Kommunikative Fähigkeiten, um aktiv an Diskussionen teilzunehmen, Fragen zu stellen und auf Beiträge anderer einzugehen.

Welche study skills werden benötigt?

- Zeitmanagement: Die Fähigkeit, die verfügbare Lernzeit effizient zu nutzen, um Module oder Multiple-Choice Fragen rechtzeitig abzuschließen und Ziele zu erreichen.
- Selbstorganisation: Die Fähigkeit, den Lernprozess zu strukturieren, den Prozess zu organisieren und Prioritäten zu setzen, um das Lernziel zu erreichen.
- Lesefähigkeiten: Die Fähigkeit, Texte zu verstehen, Schlüsselinformationen zu identifizieren, Zusammenfassungen zu erstellen und kritisch zu reflektieren.
- Kommunikationsfähigkeiten: Die Fähigkeit, klar und präzise zu kommunizieren, sowohl schriftlich als auch mündlich, um Ideen zu teilen, Fragen zu stellen und an Diskussionen teilzunehmen.
- Problemlösungsfähigkeiten: Die Fähigkeit, komplexe Probleme zu analysieren, verschiedene Lösungsansätze zu evaluieren und fundierte Entscheidungen zu treffen.
- Kritisches Denken: Die Fähigkeit, Informationen kritisch zu bewerten, verschiedene Perspektiven zu berücksichtigen und fundierte Schlussfolgerungen zu ziehen.

2. Veranstaltungsrahmen

Für welche Veranstaltungsart eignet sich das Learning Design?

Aufgrund des flexiblen Komplexitätsgrads und der niedrigen Nutzungsbarriere ist die Applikation vielseitig verwendbar und kann instituts- bzw. fachbereichsübergreifend eingesetzt und schließlich auch für die breite Bevölkerung freigeschaltet werden. EduVest soll als zusätzliche, asynchrone Lernplattform genutzt werden. Folgende Veranstaltungsarten eignen sich für die Nutzung von EduVest:

- Vorlesungen und Übungen: EduVest kann für traditionelle Vorlesungen und Übungen als asynchrone Lernplattform genutzt werden, um den Teilnehmenden grundlegende Finanzkonzepte und -prinzipien zu vermitteln.
- Workshops und Seminare: Interaktive Workshops und Seminare sind ebenfalls geeignet für EduVest, da sie den Teilnehmenden die Möglichkeit bieten, Finanzthemen aktiv zu erkunden, durch interaktive Module zu lernen und Fragen zu stellen.
- Online-Kurse und Schulungen: Als Online-Plattform eignet sich EduVest hervorragend für die Bereitstellung von Inhalten, die es den Lernenden ermöglichen, flexibel und in ihrem eigenen Tempo Finanzbildungsinhalte zu studieren.

Inwiefern können die Materialien des Designs an die eigene Lehrsituation angepasst werden?

- Anpassbare Inhalte: Lehrende können anleiten, welcher Informationsgrad von Studierenden genutzt werden soll und so speziell auf die Bedürfnisse der Nutzenden eingehen.
- Modulare Struktur: Die Plattform ermöglicht es, verschiedene Module oder Einheiten zu nutzen, wie beispielsweise die Platzierung einer Order mit Hilfe einer Order-Maske. Lehrende können diese Module je nach Planung detailliert oder oberflächlich bearbeiten.
- Interaktive Elemente: EduVest bietet Tools für interaktive Lernaktivitäten wie Multiple-Choice Fragen. Lehrende können diese Elemente nutzen, um das Lernen zu individualisieren und Nutzenden verschiedene Lernwege anzubieten.
- Feedback und Bewertung: Lehrende können individuelles Feedback einholen, durch die Nutzung der implementierten Learning-Analytics Funktionen und die Erstellung von individuellen Session-Links.

Für welche Gruppengröße eignet sich das Learning Design?

- EduVest ist flexibel für verschiedenen Gruppengrößen anwendbar. Durch die asynchrone Verfügbarkeit und die einfache Anwendung mithilfe verschiedener Endgeräte können auch sehr große Gruppen EduVest nutzen.
- Kleine Gruppen profitieren von interaktiven Diskussionen und persönlicher Betreuung, während mittlere Gruppen eine vielfältige Interaktion ermöglichen.
- Selbst für sehr große Gruppen bietet EduVest eine gute Anwendung und Funktionen wie Umfragen oder Evaluationen sind kein Problem.
- Insgesamt ermöglicht EduVest eine dynamische Lernerfahrung, unabhängig von der Gruppengröße.

Welche zusätzlichen Materialien müssen die Studierenden über das Design hinaus besorgen?

Aufgrund des flexiblen Komplexitätsgrads und der niedrigen Nutzungsbarriere ist die Applikation vielseitig verwendbar und benötigt grundsätzlich keine weiteren Materialien.

Für EduVest benötigen die Teilnehmenden in der Regel folgende Endgeräte und müssen die folgenden technischen Voraussetzungen erfüllen:

- Computer oder Laptop: Ein Computer oder Laptop mit einem aktuellen Webbrowser ist erforderlich, um auf die EduVest-Plattform zuzugreifen und die Kursmaterialien anzuzeigen.
- Tablet oder Smartphone: Alternativ können Teilnehmer auch ein Tablet oder Smartphone verwenden, um auf die EduVest-Plattform zuzugreifen.
- Internetverbindung: Eine zuverlässige Internetverbindung ist unerlässlich, um auf die Online-Kursmaterialien zuzugreifen und interaktive Aktivitäten durchzuführen.

Welche administrativen Vorbereitungen sind notwendig?

- Registrierung und Anmeldung: Lehrende können sich als Administratoren registrieren und nach Anmeldung einen individuelle Session-Link generieren. Dieser Session-Link ermöglicht es den Lehrenden eine Auswertung des Lernerfolgs ihrer Studierenden durchzuführen. Nach Erstellung des Session-Links muss dieser an die Studierenden versendet werden, damit die Studierenden über diesen Link auf die Webseite zugreifen.
- Technische Vorbereitung: Die Nutzenden müssen sicherstellen, dass sie über die erforderliche technische Ausstattung verfügen, um auf die EduVest-Plattform zugreifen zu können. Dazu gehört ein Endgerät mit Internetzugang.
- Zeitplanung: Die Nutzenden sollten ihren Zeitplan entsprechend organisieren, um sicherzustellen, dass sie genügend Zeit für die Nutzung von EduVest und die Bearbeitung der Multiple-Choice Aufgaben haben.

Werden im Learning-Design Studien- und Prüfungsleistung mitgeliefert?

- Die Learning-Analytics-Funktionalität ermöglicht es, anonymisierte Daten über das Lernverhalten und den Lernerfolg der Studierenden zu sammeln und auszuwerten. Diese Daten dienen nicht nur der Messung des Wissenszuwachses, sondern auch der Erfassung der erlangten Kompetenzen.
- Darüber hinaus werden Multiple-Choice Fragen, kleine Fallstudien und randomisierte Handelsszenarien in die Applikation integriert, um den Lernerfolg zu überprüfen und eine Transferleistung im Sinne kompetenzorientierter Prüfungen zu ermöglichen.
- Die Feedback- und Evaluierungs-Funktion des Projekts zielt darauf ab, die Benutzerfreundlichkeit, Effektivität der Anwendung im Lehrkontext sowie potenzielle Verbesserungsbereiche zu identifizieren, was auch auf die Prüfungsleistung abzielen könnte.

Welche Evaluationsmaterialien werden mitgeliefert?

- Daten aus Learning Analytics: Neben dem allgemeinen Feedback der Studierenden werden auch Daten aus den Learning Analytics verwendet, um die Leistung der Studierenden und ihre Interaktion mit der EduVest-Anwendung zu bewerten.
- Lernfortschritt: Durch die Analyse der Lernaktivitäten der Studierenden können Muster im Lernfortschritt identifiziert werden. Dies kann beispielsweise die Anzahl der abgeschlossenen Lektionen, die Zeit, die für jede Lektion aufgewendet wird, oder die Ergebnisse von Quizen und Tests umfassen.
- Nutzungsstatistiken: Durch die Analyse von Nutzungsstatistiken können Einblicke in die Nutzungsmuster der EduVest-Anwendung gewonnen werden. Dies kann beispielsweise die Häufigkeit und Dauer der Nutzung sowie die am häufigsten verwendeten Funktionen und Module umfassen.
- Diese Daten werden verwendet, um die Effektivität der Anwendung zu bewerten, potenzielle Problembereiche zu identifizieren und Verbesserungen vorzuschlagen, um das Lernerlebnis der Studierenden zu optimieren.

Werden Tutor:innen oder studentische Hilfskräfte für die Durchführung des Designs benötigt?

- Nein, für die Durchführung von EduVest sind keine Tutor:innen oder studentischen Hilfskräfte erforderlich. EduVest ist eine selbstgesteuerte Anwendung, die darauf ausgelegt ist, von den Nutzenden eigenständig verwendet zu werden, ohne dass externe Unterstützung erforderlich ist. Die Anwendung bietet den Nutzenden Tools und Ressourcen, um ihre Lernziele zu verfolgen und sich auf Prüfungen vorzubereiten, ohne dass eine direkte Betreuung durch Tutor:innen oder Hilfskräfte erforderlich ist.
- Die Nutzenden von EduVest können die Anwendung entsprechend ihren individuellen Bedürfnissen und Zeitplänen nutzen, um ihre Lernaktivitäten zu planen, durchzuführen und zu überwachen. Die Anwendung kann beispielsweise Inhalte bereitstellen oder Lernfortschritte verfolgen.
- Dennoch können Tutor:innen und Hilfskräfte eine unterstützende Rolle spielen, indem sie den Nutzenden bei Bedarf zusätzliche Unterstützung oder Erklärungen bieten oder Fragen beantworten, die sich möglicherweise während der Nutzung von EduVest ergeben. Jedoch ist ihre Anwesenheit nicht zwingend für die Nutzung der Anwendung selbst erforderlich.

Für welche Veranstaltungsformate ist das Learning Design nicht bzw. nur mit Anpassungen geeignet?

- EduVest ist möglicherweise nicht für Veranstaltungsformate geeignet, die eine sehr spezifische Art der Interaktion, praktische Anwendung oder Lehrmethodik erfordern.
- Intensiv praxisorientierte Kurse: Kurse, die stark auf praktische Erfahrungen, Laborarbeit, Feldstudien oder praktische Anwendungen setzen, könnten möglicherweise nicht optimal von EduVest unterstützt werden.
- Kurse mit starkem Fokus auf interaktive Gruppendiskussionen: Veranstaltungsformate, die stark auf interaktive Gruppendiskussionen, Seminare oder gemeinsame Projekte setzen, könnten möglicherweise nicht ideal von EduVest unterstützt werden. Obwohl EduVest Werkzeuge für den Austausch und die Zusammenarbeit bietet, könnte es schwierig sein, die Dynamik intensiver Diskussionen oder die gemeinsame Arbeit an Projekten vollständig zu erfassen.
- Es ist wichtig zu beachten, dass EduVest trotz dieser Einschränkungen flexibel genug ist, um in vielen verschiedenen Lehrkontexten eingesetzt zu werden. Lehrkräfte können die Plattform mit anderen Lehrmethoden kombinieren, um die spezifischen Anforderungen ihres Veranstaltungsformats zu erfüllen und ein effektives Lernerlebnis zu schaffen.