

EduVest

EduVest ist ein digitales, browserbasiertes Selbstlern-Tool, das in Abhängigkeit der Vorkenntnisse der Nutzer*innen Wissen zu Anlageentscheidungen im Wertpapierhandel spielerisch vermittelt. Dabei bezieht EduVest Nutzer*innen aktiv in die Entscheidungsprozesse verschiedener Finanzmarktakteure ein.

Planned ECTS: , **Number of learners:** 999, **Mode of delivery:** Online

Status: COMPLETED, **Course public access:** Private

Contributors:Tino Cestonaro, Niklas Trimpe, Micha Bender

Course learning outcome	Level	Weight
Nutzer*innen können mit geeigneten Fachbegriffen die einzelnen Schritte des Handelsprozesses beschreiben.	Remembering	15
Nutzer*innen können die Zusammenhänge von gewählten Finanzinstrumenten, Vermittler, Orderspezifikation und Abwicklung erläutern.	Understanding	15
Nutzer*innen können innerhalb einer Simulation eigenständig ein Wertpapier handeln.	Applying	5
Nutzer*innen sind in der Lage, selbstständig ein geeignetes Finanzprodukt auszuwählen, welches zu ihren individuellen Bedürfnissen passt.	Evaluating	10
Nutzer*innen können die für Privatinvestor*innen relevantesten Finanzinstrumente benennen.	Remembering	10
Die Nutzer*innen erlangen fachliche und methodische Basiskompetenzen in den Bereichen Finanzwirtschaft und Finanzmärkte.	Understanding	15
Nutzer*innen können verschiedene Finanzintermediäre benennen und voneinander abgrenzen.	Understanding	10
Nutzer*innen können die einzelnen Schritte in der Abwicklung einer Wertpapiertransaktion benennen und in die richtige Reihenfolge bringen.	Applying	20
		Total Weight: 100

Topic / Unit name	Workload	Learning type	Mode of delivery	Groups	Collaboration	Feedback	Assessment		
							Points	Types	Providers
<h3>EduVest</h3> <p>Nutzer*innen können mit geeigneten Fachbegriffen die einzelnen Schritte des Handelsprozesses beschreiben. (100%), Nutzer*innen können die für Privatinvestor*innen relevantesten Finanzinstrumente benennen. (100%), Nutzer*innen können die Zusammenhänge von gewählten Finanzinstrumenten, Vermittler, Orderspezifikation und Abwicklung erläutern. (100%), Die Nutzer*innen erlangen fachliche und methodische Basiskompetenzen in den Bereichen Finanzwirtschaft und Finanzmärkte. (100%), Nutzer*innen können verschiedene Finanzintermediäre benennen und voneinander abgrenzen. (100%), Nutzer*innen können innerhalb einer Simulation eigenständig ein Wertpapier handeln. (100%), Nutzer*innen können die einzelnen Schritte in der Abwicklung einer Wertpapiertransaktion benennen und in die richtige Reihenfolge bringen. (100%), Nutzer*innen sind in der Lage, selbstständig ein geeignetes Finanzprodukt auszuwählen, welches zu ihren individuellen Bedürfnissen passt. (100%)</p>									
<h3>Texte zum Handelsprozess lesen & Videos anschauen</h3>									
Texte zum Handelsprozess lesen Nutzer*innen lesen die Informationstexte des Handelsprozesses. Zudem können sie externen Quellen folgen, z.B. Videos anschauen. Die Ausführlichkeit der präsentierten Informationen richtet sich dabei nach dem ausgewählten Detailgrad.	30 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No

<p>Optional: weiterführende Videos anschauen Nutzer*innen können sich (externe) Videos anschauen, in dem sie revidierten Links folgen. Die Videos bieten die Möglichkeit vorhandene Inhalte zu vertiefen und bieten eine andere Art der Informationsaufnahme als die vorhandenen Texte. Durch das Audiovisuelle werden mehr Lernkanäle bei der Informationsaufnahme angesprochen, sodass diese Information eher erhalten bleibt.</p>	60 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No		
Total unit workload	1.5h										
Durchführen des gesamten Handelsprozesses											
<p>Durchlaufen des gesamten Handelsprozesses Nutzer*innen durchlaufen den gesamten Handelsprozess, den es beim Kauf oder Verkauf eines Wertpapiers zu beachten gilt, auf den von ihnen gewählten Detailgraden. Hierbei nehmen sie je nach Spezifikation bis zu vier verschiedene Rollen ein (Investor, Intermediär, Handelsplatz und Abwicklung) und treffen Entscheidungen für die entsprechenden Prozesskettenteilnehmer*innen.</p>	30 min	Practice	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated	0	Formative	Automated
Total unit workload	0.5h										

Simulieren des Wertpapierhandels

<p>Simulieren des Wertpapierhandels Nutzer*innen nehmen aktiv als Investor*in an einer Handelssimulation teil, indem sie Kauf- bzw. Verkaufsaufträge in ein simuliertes Orderbuch senden. Anschließend erhalten sie automatisiertes Feedback, ob der Auftrag erfolgreich war. Wenn dieser Auftrag nicht erfolgreich war, erhalten sie zudem Erläuterungen über die Gründe des Fehlschlagens.</p>	10 min	Practice	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated	0	Formative	Automated
<p>Feedbackloop: Simulation des Wertpapierhandels Nutzer*innen erhalten ein automatisiertes Feedback, ob Ihr Handelsauftrag erfolgreich war. Wenn dieser Auftrag nicht erfolgreich war, erhalten sie zudem Erläuterungen über die Gründe des Fehlschlagens. Anschließend können Sie auf Basis der neuen Erkenntnisse einen neuen Auftrag senden.</p>	5 min	Assessment	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated	0	Formative	Automated
<p>Total unit workload</p>	0.25h										
<p>Eigene Investmententscheidungen treffen</p>											

Eigene Investmententscheidungen treffen Nutzer*innen lernen durch das Lesen von Texten und ein aktives Simulieren des Handelsprozesses Vor- und Nachteile verschiedener Finanzprodukte und Anlageformen kennen. Durch die Notwendigkeit, eigenständig Finanzentscheidungen im Rahmen der Simulation treffen zu müssen, werden Kompetenzen als Privatinvestor*in aufgebaut.	30 min	Practice	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated	0	Formative	Automated
Total unit workload	0.5h										
Texte zu relevanten Finanzinstrumenten lesen											
Texte zu relevanten Finanzinstrumenten lesen Nutzer*innen lesen, abgestimmt auf ihren individuellen Lernstand, Texte zu verschiedenen Finanzinstrumenten (z.B. ETFs). Je nach individueller Präferenz kann hierbei ein bestimmtes Finanzinstrument ausgewählt und näher kennengelernt werden.	10 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated	0	Formative	Automated
Total unit workload	0.16h										
Grundbegriffe der Finanzwirtschaft aneignen											

<p>Grundbegriffe der Finanzwirtschaft aneignen Nutzer*innen lesen Informationstexte, die in ihrer Ausführlichkeit je nach dem individuell ausgewählten Detailgrad variieren. Auf diese Weise erwerben sie ein fundiertes Wissen, welches relevante Grundbegriffe von Finanzmärkten und Finanzakteuren beinhaltet.</p>	30 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated	0	Formative	Automated
Total unit workload		0.5h									
Texte zu relevanten Finanzintermediären lesen											
<p>Texte lesen zu relevanten Finanzintermediären Nutzer*innen lesen, je nach vorab ausgewähltem Detailgrad, Texte zu verschiedenen Finanzintermediären (z.B. Online-Broker). Je nach individueller Präferenz kann hierbei ein bestimmter Finanzintermediär ausgewählt und seine Rolle in Abhängigkeit des ausgewählten Finanzinstruments kennengelernt werden.</p>	8 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated	0	Formative	Automated
Total unit workload		0.13h									
Texte zur Abwicklung einer Wertpapiertransaktion lesen											

<p>Texte zur Abwicklung einer Wertpapiertransaktion lesen</p> <p>Nutzer*innen lesen, je nach vorab ausgewähltem Detailgrad und Vorwissen, Texte zu den einzelnen Schritten der Abwicklung. Zusätzlich helfen Schaubilder, welche die Sequenz der einzelnen Prozesse hervorheben.</p>	10 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated	0	Formative	Automated
Total unit workload		0.16h									
Visualisierungen anschauen											
<p>Schaubilder anschauen</p> <p>Nutzer*innen können sich Grafiken und Schaubilder anschauen, welche in den Handelsstrang eingearbeitet sind. Die Bilder verdeutlichen die begleitenden Texte und bieten einen alternativen Kanal der Informationsaufnahme.</p>	10 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No		
Total unit workload		0.16h									
Objektive Bewertung des Wissenserwerbs											

<p>Vor Beginn des Interviewprozesses: MC-Fragen zu den Inhalten des Handelsstrangs</p> <p>Nutzer*innen erhalten, je nach vorab ausgewähltem Detailgrad und Vorwissen, Multiple-Choice-Fragen zu den einzelnen Schritten des Handelsprozesses. Die Nutzer*innen erhalten dabei drei Fragen vor Beginn Ihres Durchlaufs. Hier erhalten Sie zunächst kein Feedback, ob die Fragen korrekt beantwortet wurden.</p>	5 min	Assessment	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	0	Formative	Automated
<p>Nach Beendigung des Interviewprozesses: MC-Fragen zu den Inhalten des Handelsstrangs</p> <p>Nutzer*innen erhalten, je nach vorab ausgewähltem Detailgrad und Vorwissen, Multiple-Choice-Fragen zu den einzelnen Schritten des Handelsprozesses. Die Nutzer*innen erhalten dabei die gleichen drei Fragen, welche sie vor Ihrem Durchlauf beantwortet haben. Nach dieser zweiten Beantwortung wird dann der Wissenszuwachs durch den Vergleich der Anzahl von korrekten Antworten vorher und nachher evaluiert und dem Nutzer präsentiert.</p>	5 min	Assessment	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	0	Formative	Automated
<p>Total unit workload</p>		<p>0.16h</p>									
<p>Subjektive Bewertung des Wissenszuwachses</p>											

<p>Subjektive Bewertung des Wissenszuwachses Nutzer*innen erhalten nach Fertigstellung des Prozesses die Möglichkeit Ihren Wissenszuwachs von 1 (sehr wenig) bis 5 (sehr viel) zu quantifizieren. Zusätzlich können Sie in einem Freitextfeld Verbesserungsvorschläge unterbreiten. Die subjektiven Einschätzungen können dazu dienen, die Lernmotivation und den erzielten Lernfortschritt weiter zu optimieren.</p>	3 min	Assessment	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	0	Formative	Automated
Total unit workload	0.05h										

Total course workload: 4.09h