



Meike Steinhilber
Maria Kapsali
Patricia Heise

Online Tutorial Tool zum Erlernen von R

Grundlagen

otter vermittelt die Grundlagen der R-Programmierung und ist damit für absolute Neulinge geeignet. Es setzt die Basis dafür, eigenständig mit R zu arbeiten und Methoden anwenden zu können.

Didaktischer Einsatz

Begleitend, zusätzlich oder unabhängig zur Veranstaltung – otter ist mit inhaltlichen Bausteinen aufgebaut und so flexibel in der Lehre einsetzbar.



otter

Praktische Übungen

In Otter werden die Themen einfach erklärt. Zur Veranschaulichung gibt es ausführbare Beispielcodes sowie praktische Übungsaufgaben.

Barrierefreiheit

otter wird screenreader-freundlich geschrieben. Außerdem werden wir Einstellungen zum Anpassen der Schriftfarbe und -größe einbauen.

Feedback

Übungsaufgaben können automatisiert auf Richtigkeit geprüft werden. Wer bei einer Übung nicht weiterkommt, kann sich außerdem Lösungshinweise anzeigen lassen.



otter.uni-frankfurt.de

Bausteine

- R & RStudio Grundlagen
- R und RStudio Installation
- RStudio Einstieg
- R Skript
- RStudio vs otter
- Datentypen
- Datenstrukturen
- Funktionen
- R Pakete
- Datenverarbeitung
- R Projekte und Working Directory
- Code Flow
- Debugging (Fehlerbehebung)
- Environments
- Übergeordnete Übungen
- R Chunk (freies Üben)

Beispiele mit Code und Übungen

Logische Operatoren

Symbol	Bedeutung
<	kleiner als
>	größer als
==	gleich
!=	ungleich
	oder
&	und
!	Negierung

Mit logischen Operatoren können logische Prüfungen auf Objekte (Variablen, Vektoren, Datensätze, ...) angewandt werden. Als Ergebnis wird immer der Datentyp `logical` ausgegeben.

```
Code R
1 buchstaben <- c("A", "B", "C", "D", "C")
2 zahlen <- c(18, 22, 16, 20)
3
4 # Welche Buchstaben sind C?
5 buchstaben == "C"
6
7 # Welche Zahl ist größer als 20?
8 zahlen > 20
```

```
[1] FALSE FALSE TRUE FALSE TRUE
[1] FALSE TRUE FALSE FALSE
```

WARNUNGEN UND FEHLER

Warnungen und Fehler sind da, um euch zu helfen! Auch, wenn es sich nicht immer so anfühlt

- Sollen unerwartetes Verhalten verhindern.
- Sollen erklären, warum etwas nicht geht, oder zumindest darauf hinweisen, dass etwas nicht geht.
- Sollten auch in eigenen Funktionen genutzt werden!
- Warnungen und Fehler werden mit `#-Statements` verbunden. Nur wenn ein bestimmter Fall vorhanden ist, werden sie dann ausgegeben.
- Warnungen** geben eine Meldung aus, aber das Programm läuft weiter. Sie werden erstellt mit `warning()`.
- Fehler** geben eine Meldung aus und brechen das Programm ab! Sie werden erstellt mit `stop()`.

Beispiel: eine Warnung selbst schreiben mit `warning()`

```
Code R
1 add_numbers <- function(number1 = 0, number2 = 0) {
2   # Hier wird eine Warnung ausgegeben, wenn mit Unendlichkeit gerechnet wird.
3   if (number1 == Inf | number2 == Inf) warning("One Number is Infinity.")
4   if (number1 == -Inf | number2 == -Inf) warning("One Number is - Infinity.")
5   number1 + number2
6 }
7 add_numbers(2, -Inf)
```

```
Warning in add_numbers(2, -Inf): One Number is - Infinity.
```

Beispiel für Übungsaufgaben

ÜBUNGEN

Vorbereitung:

```
namen <- c("Lisa Müller", "Peter Bauer", "Hannah Schmidt")
angemeldet <- c(TRUE, FALSE, TRUE)
alter <- c(18, 22, 16)
```

Aufgabe: Beantworte die gestellte Frage mit R Code.

```
Code R
1 # Wer von den Personen heißt NICHT Lisa Müller?
2
3
```

Aufgabe: Beantworte die gestellte Frage mit R Code.

```
Code R
1 # Wer von den Personen ist jünger als 18 Jahre?
2
3
```

Beispiel für Lösungshinweise

ÜBUNGEN

Vorbereitung:

```
namen <- c("Lisa Müller", "Peter Bauer", "Hannah Schmidt")
angemeldet <- c(TRUE, FALSE, TRUE)
```

Tipps

```
1 # namen _____ "Lisa Müller"
```

Code R

```
1 # Wer von den Personen heißt NICHT Lisa Müller?
2
3
```

Aufgabe: Beantworte die gestellte Frage mit R Code.

```
Code R
1 # Wer von den Personen ist jünger als 18 Jahre?
2
3
```

Beispiel für Feedback

Aufgabe: Beantworte die gestellte Frage mit R Code.

```
Code R
1 # Wer von den Personen heißt NICHT Lisa Müller?
2
3 namen = "Lisa Müller"
```

```
[1] FALSE TRUE TRUE
```

Richtig!

Bsp. Unterkapitel

DATENVERARBEITUNG

KAPITEL

- ↓ Daten anschauen
- ↓ Daten beschreiben
- ↓ Fehlende Werte anzeigen
- ↓ Fehlende Werte entfernen
- ↓ Einzelne Daten auswählen
- ↓ Daten ändern
- ↓ Daten export
- ↓ Daten import

Die Übungen zu diesem Kapitel befinden sich hier:

- ↓ Datenstrukturen: `data.frame`
- ↓ Übergeordnete Übungen: Übungen mit einem Datensatz