

Partnership „HySS“

Hybride Selbstlerneinheit Sozialethik

Constructive Alignment

Lernziele:

Konkret geht es darum, bereits in der Studieneingangsphase ein kompaktes und praxisorientiertes, einführendes, aber entscheidendes Kompetenzniveau an ethischen Grundlagen aufzubauen, das sowohl auf die theoretischen Lehrveranstaltungen als auch die Praxisanteile und -arbeiten des Masters vorbereitet.

- Ausgleich von Wissens- und Verständnisunterschieden und basale Vermittlung einer gemeinsamen Fachsprache.
- Fähigkeit situative Konflikte zu erfassen, einzuordnen und zu verstehen.
- Kompetenz/Motivation zur aktiven Verwendung der erlernten sozialetischen Konzepte.

Prüfungsformate und -aufgaben:

Inhaltlich fokussiert HySS auf solche sozialetischen Konzepte und Zugänge zum Gesundheitswesen, die bei Studierendenbefragungen in der Eingangsphase als besonders ungewohnt oder missverständlich erkannt wurden. Darauf abgestimmte Self- und Peer-Assessments ermöglichen vor allem die aktive Auseinandersetzung mit praxisbezogener sozial- und gesundheitsethischer Argumentation.

- Multiple-Choice-Aufgaben
- Studierende erstellen, bewerten und kommentieren Multiple-Choice-Aufgaben und können HySS AutorInnen werden.

Lernmaterialien und -methoden:

Für die Studierenden des dualen Masterstudiengangs "Sozialethik im Gesundheitswesen" wird daher eine neuartige Kombination digitaler Lernmaterialien entwickelt.

- Einführende Texte, welche die Fachbegriffe des HySS Glossars im Kontext erklären und einen kompakten Überblick bieten.
- Daraus abgeleitete Fallbeispiele mit Bezug zur Praxis im Hinblick auf das Gesundheitssystem in Deutschland.
- Multiple-Choice-Aufgaben, welche sich auf diese Fälle beziehen.
- Bereitstellung einer Peer-to-Peer Applikation.

Peer-to-Peer Multiple-Choice-Aufgaben

Frage	Aktionen	Version	Erstellt von	Tags	Meine Versuche	Schwierigkeit	Bewertung	Kommentare
Altem und Sterben	Bearbeiten				2 ✓	★★★★	★★★★	1
Knappe medizinische Ressourcen	Bearbeiten				3 ✓	★★★★	n.a.	n.a.
Nutzen und Schaden einer medizinischen Behandlung	Bearbeiten				5 ✓	★★★★	★★★★	2

Badges

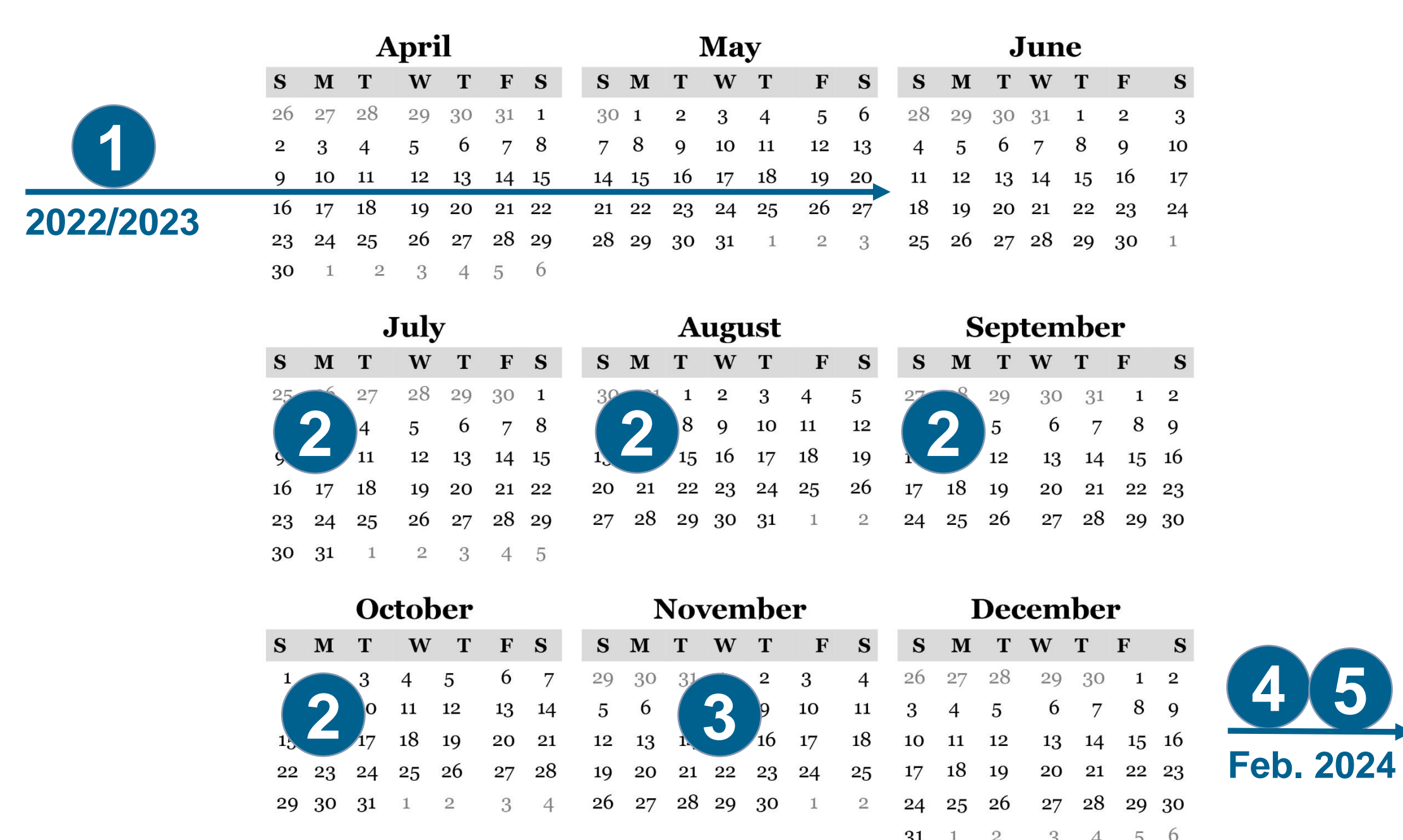


2 Grundlagen- und 4 Themenbereiche



Iterativer Entwicklungsprozess

Dozierende und Studierende werden kontinuierlich in den Entwicklungsprozess eingebunden.



- 1 Berücksichtigung der Ergebnisse des Partnerships „DigiDual“ (2022/2023):** Die „Hybride Selbstlerneinheit Sozialethik“ wird in der Studieneingangsphase des Masterstudiengangs eingesetzt und gehört daher zu den ersten Aufgaben des DigiTeLL Learning Desings „DigiDual“ (Partnership der 1. Förderrunde).
- 2 Laufende Workshops mit Dozierenden / Studierenden** Festlegung der inhaltlichen Struktur, Auswahl relevanter Funktionalitäten und gemeinsame Erarbeitung des HySS Redaktionskonzeptes. Das Gesamtkonzept wurde mit Unterstützung eines technischen Dienstleister in Moodle realisiert.
- 3 User Test mit 3 ausgewählten Aufgaben (11/2023):** Vom 7. bis 26. November findet ein User Test in einem auf drei Aufgaben reduzierten Moodle Lernraum statt. Die Studierenden sammeln dabei Bildmaterial, definieren ausgewählte Fachbegriffe und verfassen selbst Multiple-Choice-Aufgaben.
- 4 Online-Befragung „Relevanz sozial- und medizinethischer Themen“ (02/2024)** Durchführung einer Online-Befragung im Februar 2024, deren Ergebnisse bei der redaktionellen Finalisierung, dem Transfer in die Lehre und in die laufende Optimierung der Praxisphase einfließen werden.

5 User Test auf Basis finaler Lernszenarien

Die ProbandInnen werden 4 bis 5 Aufgabenstellungen eigenständig bearbeiten. Zusätzlich werden sie gebeten, während der Nutzung ihre Gedanken laut auszusprechen („Thinking Aloud“). Danach werden sie von der Interviewerin befragt.