

Assisted Network Group e-Learning



Seminarbeginn

Lehrperson: Inhaltliche Einführung in das Seminarthema
Tutorin: Methodische Einführung in Citavi



Einzelarbeit

Lektüre + Literaturrecherche 1



Team

Austausch, Literaturrecherche 2
Gemeinsamer Citavi-Ordner



Team

Literaturbündelung, Exzerpte
Gliederung der Argumentation (Citavi)



Kolloquium

Vorstellung & Besprechung des Forschungsvorhabens



Team:

Aneignung: Konkretisierung der Detailkonzepte



Workstattsitzung

Peer Review Verfahren



Team

Synthese: Systematisierung, Positionierung, Antwortskizze



Plenum

Präsentation & Diskurs



Leistungsnachweis

Schriftliche Ausarbeitungen (HA) in Einzel- oder Partnerarbeit

Assisted

enge Betreuung von Studierenden

Network

enge Vernetzung innerhalb der Studierendenschaft

Group

an Peer-Review orientierte Didaktik

e-

Verschränkung kollaborativer Tools: Moodle + Citavi

Learning

breitgefächerte Kompetenzsteigerung der Studierenden



Materialien für **Lehrende**



Materialien für **Tutor: innen**



Materialien für **Studierende**



Kompetenzen
diversitätssensibel
fördern

LERNZIELE Studierende sind in der Lage...

- komplexe Lerninhalte, Problemstellungen Zusammenhänge & Forschungsfragen
 - zu identifizieren und abzuwägen
 - zu komprimieren und zu systematisieren
 - zu analysieren und zu evaluieren
 - zu abduzieren und eigene Argumentationsgänge aufzubauen
 - auszuwerten und mit eigenen Konzepten zu kombinieren
 - eigene Konzepte machtheoretisch einzuordnen
 - eigene Argumentationslinien zu pointieren
 - eigene Argumentationslinien begründet rechtfertigen
 - eigene Argumentationslinien überzeugend zu belegen
- Vorwissen zu integrieren und teaminterne Unterschiede auszugleichen
- wechselseitig auf Unterstützungsbedarfe einzugehen und kooperativ zu lernen
- das Peer-Review-Verfahren in beide Richtungen anzuwenden
- am wissenschaftlichen Diskurs auf Augenhöhe zu partizipieren
- ihren eigenen Citavi-Ordner nicht zu einer detaillierten Rekonstruktion literarischer Vorlagen, sondern für eine systematische Erörterung und eine deutliche Positionierung zu nutzen

Digitales Arbeiten

Schreibkompetenz

Kommunikationskompetenz

Citavi

Literaturverarbeitung

Argumentativer Scharfsinn

Peer Review Verfahren

Kollaborative Forschung

Intellektuelle Kreativität

Dialektisches Verfahren

hier für
Infos zum
Roll-Out
anmelden

Sign Up



MA
Maria C. Müller



Sophia M. Klein



Prof. Dr. Annette
Langner-Pitschmann



SCAN ME



SCAN ME



SCAN ME



Professur für Theologie in globalisierter Gegenwart
Fachbereich 07 Katholische Theologie
DigiTeLL Partnership ANGEL
Förderjahr 2023/2024

