



DigiTeLL | DiLER: Digital Literacy for Empirical Research

Das DiLER Projekt stellt 2 kostenlose, offene Online-Ressourcen zur Verfügung:

An **Studierende/Early-Stage Researchers** gerichtet:

1. Online-Kurs: "Digital Literacy in Empirical Research"

An **Dozierende** gerichtet:

2. Online-Kurs: "Creating interactive Course Content with Jupyter Books"

Welche Veranstaltungsinhalte im regulären Studienplan müssen die Studierenden bearbeitet haben, um die notwendigen Grundlagen mitzubringen?
<i>Keine notwendigen Grundlagen</i>
Welche inhaltlichen Vorkenntnisse benötigen die Studierenden für die Nutzung des Learning Designs?
<i>Keine notwendigen Vorkenntnisse, die über grundlegende Computerkenntnisse hinausgehen</i>
Welche Sprachkenntnisse werden benötigt, sowohl für Lesen, Schreiben als auch Präsentieren/ Debattieren/ Diskutieren?
<i>Englisch</i>
Welche <i>study skills</i> werden benötigt?
<i>Keine study skills vorausgesetzt; Selbstorganisierter Umgang mit Self-study Materialien</i>
Für welche Veranstaltungsart eignet sich das Learning Design?
<i>Derzeit vollständig ausgelegt als Self-Study Ressourcen. Online-Kurs "Digital Literacy in Empirical Research": kann als semesterbegleitendes Seminar mit Sitzungen à 90 min pro Woche ausgelegt werden. Möglich ist auch mehrtägiges Blockseminar bei Bezug auf spezifische Themenbereiche (z. B. Projektdesign, Digital Tools für empirisches Arbeiten, Einführung in Python/BASH), Online-Kurs: "Creating interactive course content with Jupyter Books" kann auf einen eintägigen Workshop (à 6 Stunden) ausgelegt werden</i>





DigiTeLL | DiLER: Digital Literacy for Empirical Research

Inwiefern können die Materialien des Designs an die eigene Lehrsituation angepasst werden?

Hauptziel des Online-Kurses "Creating interactive course content with Jupyter Books" ist es, Dozierenden/Forschenden zu ermöglichen, eigenständig kostenlose, offene Onlinekurse zu erstellen und zu hosten.

Kursmaterialien stehen frei als Online-Ressourcen zur Verfügung, Inhalten können unter Verwendung der BSD-3 Lizenz (Commercial use, Modifikation, Distribution und Private use) kopiert/adaptiert werden.

Kollaboration und Änderungsvorschläge werden via GitHub ermöglicht.

Für welche Gruppengröße eignet sich das Learning Design?

Keine Vorgabe (Selbststudium möglich); Für Workshops/Seminare nicht mehr als 15 Studierende.

Welche zusätzlichen Materialien müssen die Studierenden über das Design hinaus besorgen?

Online-Kurs "Digital Literacy in Empirical Research": Keine zusätzlichen Materialien notwendig, für einzelne Sektionen allerdings Hinweise auf Download & Arbeit mit Open-source Software

Online-Kurs "Creating Interactive Course Content with Jupyter Books": Git/GitKraken; Jupyter Notebooks/VScode

Welche administrativen Vorbereitungen sind notwendig?

Keine, da Materialien frei verfügbar online zur Verfügung gestellt werden.

Raumorganisation/Reservierung für Workshops/Seminare (auch online möglich)

Wird im Learning-Design eine Studienleistung mitgeliefert?

Derzeit nicht angestrebt, aber implementierbar

Wird im Learning-Design eine Prüfungsleistung mitgeliefert?

Derzeit nicht angestrebt, aber implementierbar: Erstellung einer Living Publication als Hausarbeit/Aufsetzen eines modernen Project Designs für empirische Forschungsarbeiten; Bewertungsmaßstäbe müssen eigens entwickelt werden

Werden Tutor*innen oder studentische Hilfskräfte für die Durchführung des Designs benötigt?

Nicht in jetziger Form für Workshops/Seminare ein/e Tutor*in notwendig

Mehr Informationen finden Sie auf unser Projektwebsite:

<https://diler-digitell.github.io/examples.html>

