



DigiTeLL | DiLER: Digital Literacy for Empirical Research

Das DiLER Projekt stellt 2 kostenlose, offene Online-Ressourcen zur Verfügung:

An **Studierende/Early-Stage Researchers** gerichtet:

1. Online-Kurs: "Digital Literacy in Empirical Research"

An **Dozierende** gerichtet:

2. Online-Kurs: "Creating interactive Course Content with Jupyter Books"

Welche Veranstaltungsinhalte im regulären Studienplan müssen die Studierenden bearbeitet haben, um die notwendigen Grundlagen mitzubringen?

Keine notwendigen Grundlagen

Welche inhaltlichen Vorkenntnisse benötigen die Studierenden für die Nutzung des Learning Designs?

Keine notwendigen Vorkenntnisse, die über grundlegende Computerkenntnisse hinausgehen

Welche Sprachkenntnisse werden benötigt, sowohl für Lesen, Schreiben als auch Präsentieren/ Debattieren/ Diskutieren?

Englisch

Welche *study skills* werden benötigt?

Keine study skills vorausgesetzt; Selbstorganisierter Umgang mit Self-study Materialien

Für welche Veranstaltungsart eignet sich das Learning Design?

Derzeit vollständig ausgelegt als Self-Study Ressourcen.

Online-Kurs "Digital Literacy in Empirical Research": kann als semesterbegleitendes Seminar mit Sitzungen à 90 min pro Woche ausgelegt werden. Möglich ist auch mehrtägiges Blockseminar bei Bezug auf spezifische Themenbereiche (z. B. Projektdesign, Digital Tools für empirisches Arbeiten, Einführung in Python/BASH),

Online-Kurs: "Creating interactive course content with Jupyter Books" kann auf einen eintägigen Workshop (à 6 Stunden) ausgelegt werden





DigiTeLL | DiLER: Digital Literacy for Empirical Research

Inwiefern können die Materialien des Designs an die eigene Lehrsituation angepasst werden?

Hauptziel des Online-Kurses "Creating interactive course content with Jupyter Books" ist es, Dozierenden/Forschenden zu ermöglichen, eigenständig kostenlose, offene Onlinekurse zu erstellen und zu hosten.

Kursmaterialien stehen frei als Online-Ressourcen zur Verfügung, Inhalte können unter Verwendung der BSD-3 Lizenz (Commercial use, Modifikation, Distribution und Private use) kopiert/adaptiert werden.

Kollaboration und Änderungsvorschläge werden via GitHub ermöglicht.

Für welche Gruppengröße eignet sich das Learning Design?

Keine Vorgabe (Selbststudium möglich); Für Workshops/Seminare nicht mehr als 15 Studierende.

Welche zusätzlichen Materialien müssen die Studierenden über das Design hinaus besorgen?

Online-Kurs "Digital Literacy in Empirical Research": Keine zusätzlichen Materialien notwendig, für einzelne Sektionen allerdings Hinweise auf Download & Arbeit mit Open-source Software

Online-Kurs "Creating Interactive Course Content with Jupyter Books": Git/GitKraken; Jupyter Notebooks/Vscode

Welche administrativen Vorbereitungen sind notwendig?

Keine, da Materialien frei verfügbar online zur Verfügung gestellt werden.

Raumorganisation/Reservierung für Workshops/Seminare (auch online möglich)

Wird im Learning-Design eine Studienleistung mitgeliefert?

Derzeit nicht angestrebt, aber implementierbar

Wird im Learning-Design eine Prüfungsleistung mitgeliefert?

Derzeit nicht angestrebt, aber implementierbar: Erstellung einer Living Publication als Hausarbeit/Aufsetzen eines modernen Project Designs für empirische Forschungsarbeiten; Bewertungsmaßstäbe müssen eigens entwickelt werden

Werden Tutor*innen oder studentische Hilfskräfte für die Durchführung des Designs benötigt?

Nicht in jetziger Form für Workshops/Seminare ein/e Tutor*in notwendig

Mehr Informationen finden Sie auf unser Projektwebsite:

<https://diler-digitell.github.io/examples.html>

